



Nuestro  
compromiso  
con la  
diversidad

EDUCACIÓN  
Con Todos  
Es Mejor



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación  
Especial



# “Nuevos desafíos de la Educación: Atención a la diversidad en el aula.”.

Paulina Godoy Lenz

Coordinadora Nacional de la Educación  
Especial

**EDUCACIÓN ESPECIAL**

# ***Lograr una educación de calidad para todos es: Una cuestión de derechos***

- Derecho a la Educación
- Derecho a la Igualdad de Oportunidades
- Derecho a la participación y no discriminación.

# ***COMPROMISOS INTERNACIONALES***

- Convención Derechos del Niño (1990)
- Educación para Todos (Jomtien, 1990)
- Normas Uniformes sobre la Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad (1994)
- Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales: Acceso y Calidad (1994).
- Marco de Acción de Educación para Todos (Dakar, 2000)

## ***COMPROMISOS REGIONALES***

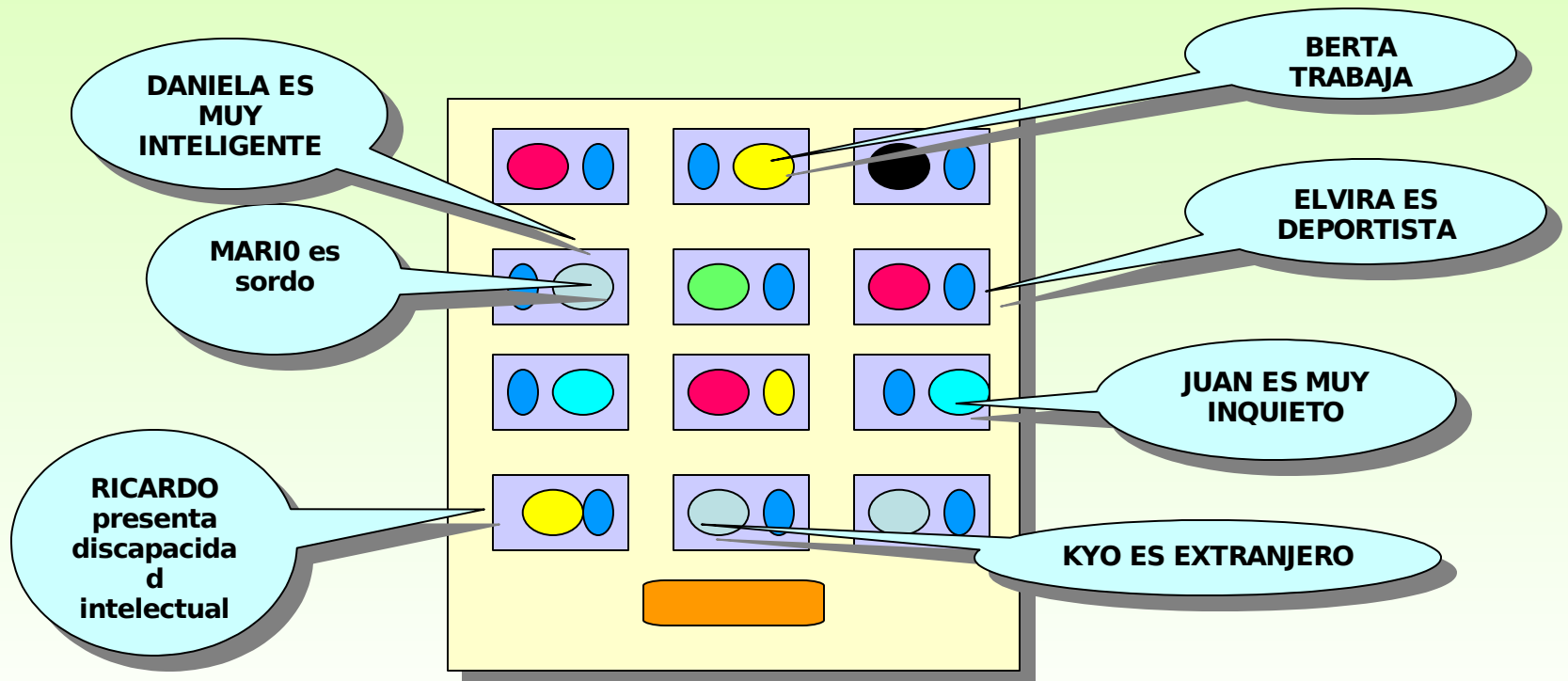
“Fortalecer los procesos de integración a la escuela común de los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, salvaguardando su dignidad, evitando cualquier tipo de discriminación y proporcionándoles las ayudas especializadas necesarias a fin que construyan aprendizajes de calidad”  
(Recomendación 11) Cochabamba 2001

# El desafío de los países del mundo

**EDUCACIÓN  
PARA TODOS**

**Avanzar hacia.....  
UNA ESCUELA QUE ATIENDA LA  
DIVERSIDAD UNA ESCUELA INCLUSIVA**

Todos los niños, niñas y jóvenes participen y aprendan  
sin exclusiones ni discriminaciones de ningún tipo



# La Diversidad

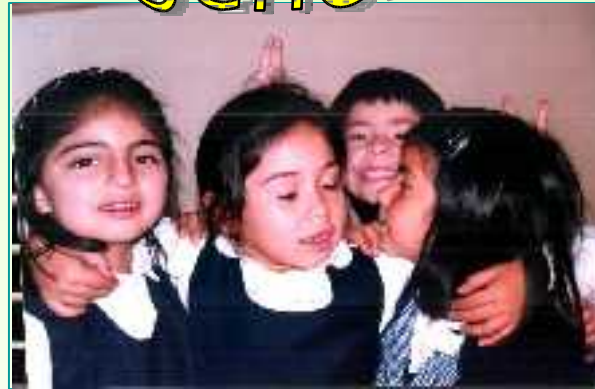
Nos remite al hecho de que todos los alumnos tienen necesidades educativas propias y específicas para poder participar y acceder a las experiencias de aprendizaje, cuya satisfacción requiere una atención pedagógica personalizada.

## La diversidad en la escuela

sociales



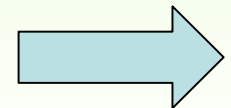
género



culturales



individuales





# Diferencias individuales

**Dimensión Cognitiva;** Diversidad de capacidades, estrategias, ritmos y estilos de aprendizajes

**Dimensión motivacional;** Variedad de intereses y motivaciones, capac. de autorregulación, necesidad de logro.

**Dimensión afectiva;** Sentimientos y emociones frente al aprendizaje, autoconcepto, autoestima.

**Dimensión relacional;** Tipo y calidad relaciones entre profesor alumno, entre pares, etc., expectativas

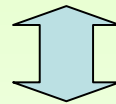
**Condiciones de capacidad;** Diferencias asociadas a deficiencias sensoriales, físicas o

# CONTINUO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.

NECESIDADES EDUCATIVAS COMUNES  
Currículum escolar



NECESIDADES EDUCATIVAS INDIVIDUALES  
Diferencias individuales

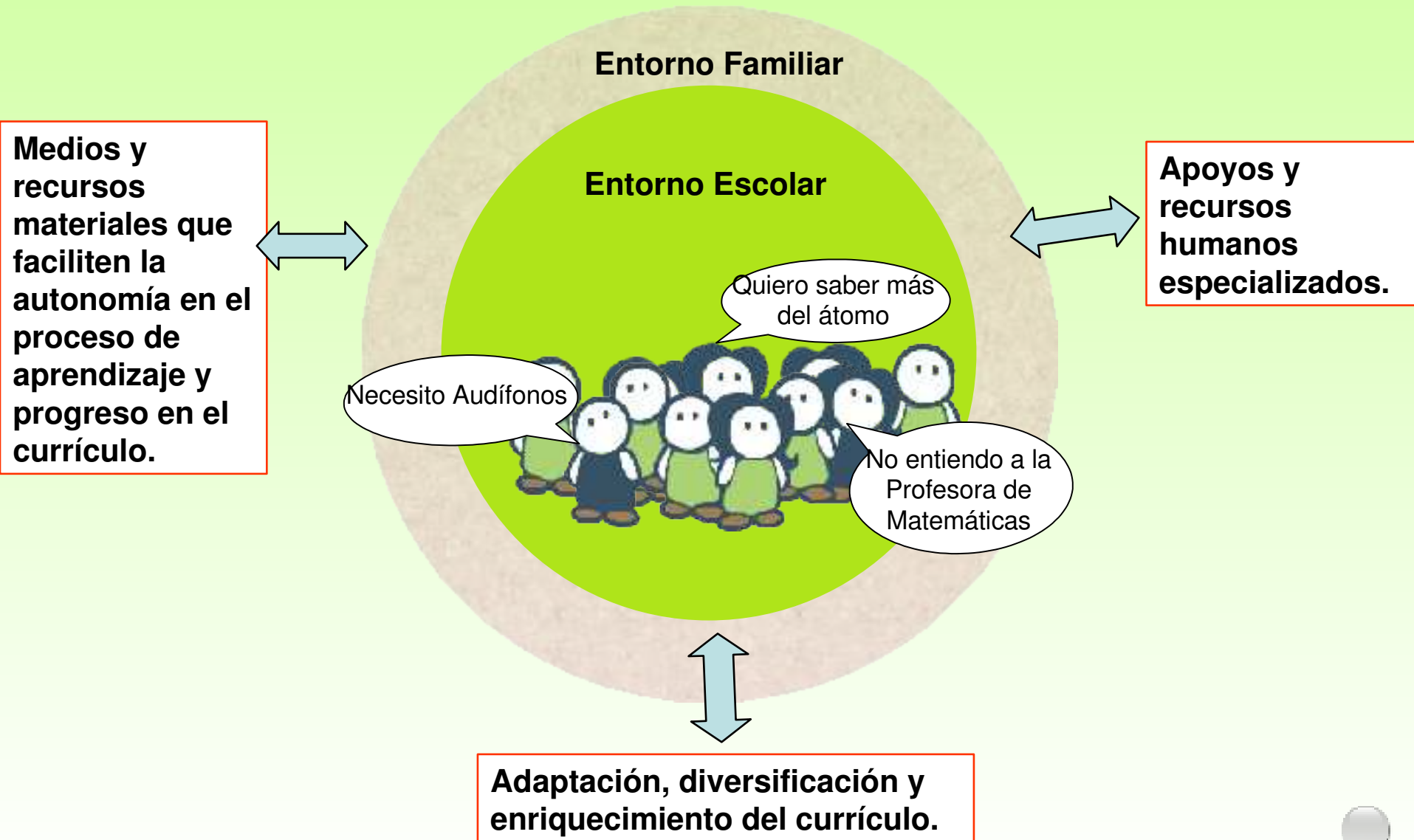


NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.  
Dificultades de mayor o menor grado para acceder y progresar en relación a los aprendizajes establecidos en el currículum escolar

# Recordemos

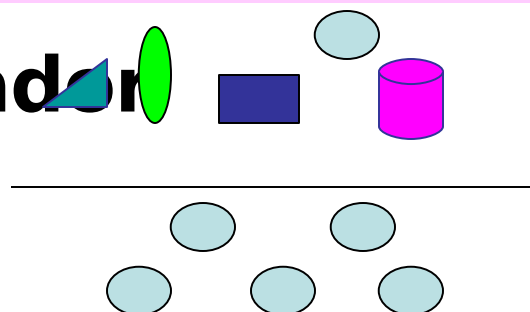
La calidad de los aprendizajes de los estudiantes depende de la interacción de una serie de factores; algunos relacionados con los niños y otros relacionados con las decisiones que toman los equipos directivos, los docentes, las actividades que se proponen, las relaciones que establecen con los alumnos, con la familia, etc.

# Las Necesidades Educativas Especiales, demandan diferentes tipos de ayudas.



# HAY DOS MANERAS DE ENFOCAR LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN REGULAR

## Enfoque Homogeneizador



Se invisibilizan las diferencias individuales

## Enfoque de atención a la diversidad



Ofrece respuestas educativas diversas que considera necesidades educativas de todos los alumnos

# El desafío de una educación inclusiva e integradora




¿Cómo hacer que la enseñanza responda mejor a las necesidades de cada estudiante?

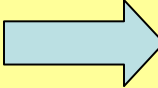
¿Cómo dar respuesta a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del currículo?

# ¿QUÉ ES EL CURRÍCULUM?

**Currículum:** Planificación previa a la acción

Qué ( meta   
Cómo  
Cuándo

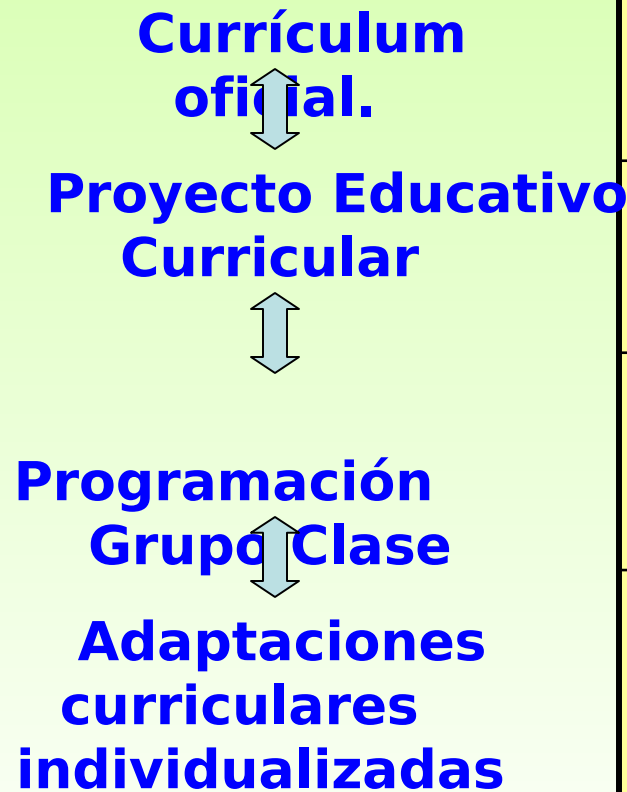
**ENSEÑAR**

Qué   
Cómo  
Cuándo

**EVALUAR**

# NIVELES DE CONCRECIÓN DEL CURRÍCULUM

Ministerio de Educación
Equipo Docente
Profesor (a)
Profesor Básico y Profesor Especialista



Para todos los alumnos del país.
Para todos los alumnos de una escuela o liceo
Para todos los alumnos grupo clase.
Para un alumno en especial



## En este marco; el Proyecto educativo y curricular

- Deben considerar estrategias y procedimientos que proporcionen una respuesta educativa ajustada a la diversidad necesidades de los estudiantes con el fin de que todos alcancen los objetivos necesarios para su adecuado desarrollo, aprendizaje y socialización.
- Debe considerar medidas específicas o extraordinarias cuando los recursos con los que cuenta la escuela se muestran insuficientes para atender las necesidades educativas que muestran los alumnos y alumnas

# Algunas estrategias:

- c. Mejorar la formación y especialización para la atención de la diversidad y las NEE
- e. Clarificar y fundamentar la demanda de nuevos recursos humanos y facilitar su incorporación a las estructuras organizativas a la escuela
- g. Mejorar el trabajo en equipo: establecer coordinaciones, contenido y temporalización de reuniones; determinar funciones y responsabilidades para dar respuestas de calidad a la diversidad y a las NEE
- i. Promover la participación de los padres de los alumnos en la dinámica de la escuela





## **Evaluar las necesidades y organizar de manera adecuada:**

- ✓ **Los espacios:** distribución y utilización, designar espacios concretos para apoyos fuera del aula
- ✓ **Los equipamiento y recursos didácticos**
- ✓ **Los tiempos**

## **Ajustar y diversificar los elementos básicos del currículum**

- ✓ La evaluación; criterios, instrumentos, procedimientos
- ✓ La metodología
- ✓ Las actividades y los materiales
- ✓ Los objetivos y contenidos

## Utilizar estrategias metodológicas que favorezcan el aprendizaje de todos .

- Técnicas que consideren la experiencia directa, la reflexión y la expresión
- Estrategias que favorezcan la ayuda y la colaboración entre los niños. Por ejemplo, la utilización de variadas formas de agrupamiento al interior del curso
- Utilizar estrategias para centrar y mantener la atención del grupo



- Enseñar juegos y actividades recreativas en las que todos puedan participar.
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social
- Estrategias que favorezcan la motivación y el aprendizaje significativo



# LA COLABORACIÓN

**Un factor clave para mejorar la calidad de las respuestas educativas a la diversidad**

- Entre los equipos de docentes y de profesionales
- Entre los alumnos y alumnas
- Entre los padres y apoderados
- Con la comunidad





En el marco de esta política:

- La educación debe transitar de un enfoque homogeneizador a un enfoque basado en la diversidad

- Avanzar desde un modelo centrado en el déficit al de las necesidades educativas especiales

En educación lo importante son las **necesidades educativas especiales**, por esto la preocupación debe ser crear las condiciones favorables, minimizando las barreras que limitan el aprendizaje, la actividad y participación de las personas con necesidades educativas especiales.

# Recordemos



Cualquier alumno puede presentar necesidades educativas especiales en algún momento de su escolarización.

Los sistemas de apoyo deben estar disponibles para todos los alumnos que lo requieran

Los alumnos con necesidades educativas especiales deberán recibir la enseñanza junto al resto de los alumnos

# Recordemos



Las dificultades de aprendizaje contribuyen al mejoramiento de la práctica docente y al aprendizaje de todos los alumnos.

La responsabilidad de la enseñanza es compartida

# Educación Especial

Es la modalidad del Sistema educativo, que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles, tanto de los establecimientos de educación regular como especial, del sistema escolar, proveyendo un **conjunto de servicios, recursos humanos, técnicas, conocimientos especializados y ayudas para atender las necesidades educativas especiales** que puedan presentar algunos alumnos de manera temporal o permanente a lo largo de su escolaridad.



Política Nacional de Educación Especial

**Nuestro Compromiso  
con la Diversidad**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Líneas estratégicas y acciones a impulsar 2006 – 2010

1. Ampliar el acceso a la educación

2. Currículum y gestión escolar

3. Mejorar la integración escolar y la atención a la diversidad

4. Fortalecer las escuelas especiales.

5. Participación de la familia, escuela y comunidad.

6. Mejorar la formación inicial y en servicio de los docentes y profesionales de la educación especial y regular

7. Aumentar el financiamiento de la Educación Especial.

8. Reforzar los equipos técnicos del Ministerio de Educación

9. Extender la comunicación y difusión.



## **Medidas en ejecución 2005.**

- **Elaboración de criterios y orientaciones para flexibilizar el currículo de la educación básica para los alumnos que presentan NEE.**
- **Propuestas de formación laboral de jóvenes con discapacidad intelectual**
- **Programa de planes de estudio para alumnos con discapacidad intelectual teniendo como referencia el curriculum regular.**
- **Proyecto de Ley en trámite con el objeto de incrementar y ampliar la subvención escolar a alumnos con NEE permanentes y transitorias.**
- **Textos escolares en Braille de 1 a 6 básico**
- **Entre otras medidas**



**INSTRUCTIVO SOBRE PROYECTOS DE INTEGRACIÓN ESCOLAR-  
ORD. N° 191 20/ 02-06  
Decreto Supremo N ° 1/98 Integración Escolar**

**Temas que aborda:**

- Objetivo del Instructivo N ° 0019120/02-06
- Fases para la elaboración de los PIE
- Condiciones para asegurar la calidad de los PIE; recursos profesionales y técnicos especializados, recursos materiales y perfeccionamiento docente.
- Opciones de Integración Escolar
- Proyectos de Integración de alumnos que presentan TEL
- Requisitos para la aprobación de un PIE
- Diagnóstico de Ingreso en PIE de alumnos que presentan TEL
- Ejecución y seguimiento de los PIE
- Evaluación y prorroga de los PIE

# Avanzar hacia el desarrollo de una educación más inclusiva y respetuosa de las diferencias individuales es responsabilidad de todos:

- Del Gobierno y de los diversos ministerios y servicios sociales
- De los políticos
- De los sostenedores de establecimientos
- De los equipos de profesores y profesionales
- De las Universidades
- De las organizaciones sociales de padres, de profesionales, de estudiantes, etc.
- De los medios de comunicación



## **Hoy estamos ante un nuevo escenario**

- Existe consenso nacional de que es necesario cambiar y mejorar la legislación para avanzar en la dirección de hacer del sistema educacional más justo, inclusivo, de calidad y equitativo.
- Consejo asesor presidencial de la calidad de la educación.
- Comisión Nacional de infancia
- Modificación del DFL 2 que modifica la ley de subvención de la educación especial
- Política Nacional de Educación Especial

A young child with Down syndrome is smiling and giving a thumbs up gesture. The child is wearing a light blue sweater. The background is a dark blue wall with white text and logos, including the words 'Riqueza', 'MINEDUC', and 'Años'.

# Nuestro Compromiso con la Diversidad



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACION